

## ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании научно-педагогического коллектива педагогической школой

Прошу признать научно-педагогический коллектив, сформированный на основе  
\_\_\_\_\_кафедры кибернетики\_\_\_\_\_

*(указать наименование кафедры или иного подразделения)*

педагогической школой.

Наименование педагогической школы<sup>1</sup>

### **Социокибернетика, моделирование и программирование**

*(указать наименование)*

Педагогическая школа *(подчеркнуть нужное)*:

- реализует блок учебных дисциплин, курсов, модулей, составляющих содержательное ядро программы определенной (определенных) специальности, направления подготовки;

- реализует учебные дисциплины, курсы, модули, включенные в учебные планы различных специальностей и направлений подготовки, формирующие общекультурные компетенции выпускников;

- разрабатывает методические рекомендации, проектирует учебные дисциплины, курсы, модули, циклы и разделы основной образовательной программы по направлению (специальности), реализуемые в образовательном процессе других вузов Российской Федерации.

Руководитель школы: \_\_\_\_\_Гуц Александр Константинович\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры кибернетики\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)*

В состав педагогической школы входят работники других структурных подразделений университета *(заполняется при необходимости)*:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Подразделение	Должность
1	Костюшина Е.А.	К.т.н	доцент	УИ ОмГУ	Начальник отдела
2	Погромская Т.А.	К.т.н		УИ ОмГУ	Начальник отдела
3	Коробицын В.В.	К.ф.-м.н	доцент	К-ра вычислительных систем	Зав. кафедрой
4	Фролова Ю.В.	К.ф.-м.н	доцент	К-ра вычислительных систем	доцент
5	Белим С.Ю.	К.п.н	доцент	К-ра	Доцент

<sup>1</sup> При формулировке педагогической школы могут указываться область (раздел) научного знания, наименование основной образовательной программы (раздела, модуля).

				информационной безопасности	
6	Паутова Л.А.	Д.с.н.	доцент	К-ра социологии	доцент
7	Лаврова С.Ю.			Деканат ФКН	секретарь

Решение о выдвижении научно-педагогического коллектива принято на заседании кафедры кибернетики (15.10.12, № 3), ученого совета факультета компьютерных наук (19.10.12, № ).

Приложения:

1. Форма 1. Справка о руководителе педагогической школы.
2. Форма 2. Сведения о результатах деятельности школы.
3. Форма 3. Сведения об используемых методиках преподавания<sup>2</sup>.
4. Выписки из решений кафедры (иного структурного подразделения), факультета (института) о ходатайстве о присвоении научно-педагогическому коллективу статуса педагогической школы.
5. Ксерокопии титульных листов и выходных данных учебных и учебно-методических работ, либо экземпляры изданий (в соответствии с п. 3 формы 2).
6. Ксерокопии грамот и дипломов студентов, ставших победителями (призеры) второго и (или) третьего (заключительного) этапов всероссийских студенческих олимпиад, либо победители и призеры всероссийских и международных конкурсов, конференций (в соответствии с п. 4.1 формы 2).
7. Ксерокопии титульных листов и выходных данных публикаций студентов, либо экземпляры изданий (в соответствии с п. 4.2. формы 2).
8. Документы, подтверждающие привлечение студентов к работе научных кружков, семинаров, участию в олимпиадах, НИР, творческо-исполнительской деятельности (приказы ректора об организации олимпиад, выписки из решений кафедр, ученых советов факультетов о работе кружков, семинаров, афиши и др. в соответствии с п. 4.3. формы 2).

Руководитель  
научно-педагогического  
коллектива, претендующего  
на получение статуса  
педагогической школы

\_\_\_\_\_

*(подпись, расшифровка подписи)*

<sup>2</sup> Документы, указанные в п. 3, 6-10 предоставляются в случае, если выдвижение научно-педагогического коллектива производится по соответствующему показателю и критерию (п. 2.2 Положения о педагогических школах в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского).

## Справка о руководителе педагогической школы

1. Ф.И.О. руководителя школы \_\_\_\_\_ Гуц Александр Константинович \_\_\_\_\_

2. Ученая степень, ученое звание \_\_\_д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_

3. Публикации в области педагогической и (или) методической деятельности, в том числе учебно-методического характера

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	Математика, компьютер и модели общества	Статья	Компьютерра. 2003. № 38 (513).		
2	Развитие личности и образование	Тезисы	Международный конгресс "Образование и наука на пороге третьего тысячелетия". Новосибирск: Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 1995.		Федорова Е.И.
3	Проблема системности науки и образования	Тезисы	Международный конгресс "Образование и наука на пороге третьего тысячелетия". Новосибирск: Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 1995.		Белим С.Ю.
4	Преподавание математики на фоне гуманизации обучения	Статья	Инновационные процессы в образовательных учреждениях. Омск: ОмГПУ, 1994		
5	Диалектика патриотизма	статья	Материалы Всероссийская научно-практической конференции "Духовное возрождение России" (Омск, 24-26 мая 1993г.) Омск, 1993. С.79-80.		
6	О перспективах развития специальностей 220100 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" и 075200 "Компьютерная безопасность" в ОмГУ	статья	Роль субъектов Российской Федерации в формировании единого информационного пространства Сибири: межрегион. информ. конгресс "МИК-2001": Материалы мероприятий, 9-12 окт. 2001 г. - Омск, 2003		

7	Элементы математической модели общества	статья	Становление человека как субъекта социального творчества. Материалы философской секции Всероссийской научно-практической конференции "Общество. Экономика. Труд. Культура. Человек". Омск, 6-7 февраля 1997 г Издат. центр "ДиалогСибирь", Омск, 1997 г. С.166-168.		
8	Две культуры: эмоциональность и рациональность	статья	Культурологические исследования в Сибири (Омск). 2009. №4 (30). С.15-19. 2010		
9	Математические методы для социологов	статья	"Математика и информатика в естественнонаучном и гуманитарном образовании". Материалы Международной научно-практической конференции. 20-21 апреля 2012 г. Минск: БГУ, 2012. - Минск: Издательский центр БГУ, 2012. С.43-45		Лаптев А.А.

4.Подготовленные руководителем школы кандидаты и доктора наук (для школ в области искусств – ученики, удостоенные почетных званий РФ или являющиеся лауреатами (дипломантами) международных, всероссийских и региональных выставок, конкурсов, фестивалей, смотров, премий).

Фамилия, имя отчество	Ученая степень (для школ в области искусств – почетное звание РФ, звание лауреата, дипломанта)	Год защиты (для школ в области искусств – год получения почетного звания РФ, звания лауреата, дипломанта)	Место защиты (город, вуз), для школ в области искусств – статус и наименование выставки, конкурса, фестиваля, смотра, премии, год проведения)
Шаламова Н.Л.	К.ф.-м.н	1992	Новосибирск, Ин-т математики
Сизикова Л.Г.	К.ф.-м.н	1995	Новосибирск, Ин-т математики
Капотина Т.Н.	К.м.н	1996	Омск, ОГМА
Белим С.Ю.	К.п.н	1999	Омск, ОмГУ
Жихалкина Н.Ф.	К.ф.-м.н	2000	Челябинск, ЧелГУ
Варламов В.В.	К.ф.-м.н	2001	Омск, ОмГУ
Лаптев А.А.	К.ф.-м.н	2002	Тюмень, ТюмГУ
Коробицын В.В.	К.ф.-м.н	2002	Тюмень, ТюмГУ

Романов А.Н.	К.ф.-м.н	2002	Новосибирск, Ин-т математики
Фролова Ю.В.	К.ф.-м.н	2002	Тюмень, ТюмГУ
Костюшина Е.А.	К.т.н.	2004	Омск, СибАДИ
Палешева Е.В.	К.ф.-м.н.	2004	Омск, ОмГУ
Розанова Л.В.	К.ф.-м.н.	2004	Тюмень, ТюмГУ
Земсков И.В.	К.т.н	2005	Новосибирск, НГТУ
Погромская Т.А.	К.т.н.	2006	Омск, ОмГУ
Кузин М.В.	К.т.н.	2011	Тюмень, ТюмГУ
Варламов В.В.	Д.ф.-м.н.	2011	Челябинск, ЧелГУ

Руководитель  
научно-педагогического  
коллектива, претендующего  
на получение статуса  
педагогической школы

---

*(подпись, расшифровка подписи)*

## Сведения о результатах деятельности школы

1. Ведение преподавательской деятельности по блоку учебных дисциплин, соответствующих профилю школы

ФИО члена научно-педагогического коллектива	Преподаваемые дисциплины, соответствующие профилю школы
Лаптев А.А.	Социальное моделирование и программирование
Лаптев А.А.	Основы теории управления
Погромская Т.А.	Кибернетика
Лаврова С.Ю.	Социальная кибернетика
Коробицын В.В.	Моделирование
Костюшина Е.А.	Базы данных
Фролова Ю.В.	Программирование
Белим С.Ю.	История вычислительной техники
Романов А.Н.	Информационные технологии в социальной сфере
Гуц А.К.	Моделирование социальных процессов
Гуц А.К.	Моделирование процессов и систем
Гуц А.К.	Этносоциология
Володченкова Л.А.	Урбоэкология

2. Создание учебных и учебно-методических материалов различного характера, получивших признание на федеральном уровне (за последние 10 лет):

№	Автор (коллектив авторов)	Наименование работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Наличие грифа Минобрнауки, УМО и других уполномоченных организаций
1	Гуц А.К.,	Глобальная этносоциология	Омск: ОмГУ, 1996		
2	Гуц А.К., Лаптев А.А., Коробицын, Л.А. Паутова Ю.В. Фролова	Социальные системы. Формализация и компьютерное моделирование.	Омск: ОмГУ, 2000.	21,1	

3	Гуц А.К., Лаптев А.А.,Коробицын, Л.А.Паутова Ю.В.Фролова	Компьютерное моделирование. Инструменты для исследования социальных систем:	Омск: ОмГУ, 2001	10,1	
	Гуц А.К., Лаптев А.А.,Коробицын, Л.А.Паутова Ю.В.Фролова	Математические содели социальных систем	Омск: ОмГУ, 2000	21,1	
4	Гуц А.К., Паутова Л.А.	Глобальная этносоциология	М.:УРСС, 2009	17,5	
	Гуц А.К.	Комплексный анализ и кибернетика	М.:УРСС, 2007 Изд.2, 2010 Изд.3, 2012	9	
5	Гуц А.К., Фролова Ю.В.	Математические методы в социологии	М.:УРСС, 2007 Изд.2, 2010 Изд.3, 2012	13,5	
6	Гуц А.К.	Основы квантовой кибернетики	Омск: КАН, 2008	17,2	
7	Гуц А.К., Фролова Ю.В., Паутова Л.А.	Математическая социология	Омск: ОмГУ, 2003		
8	Гуц А.К.	Комплексный анализ и кибернетика	М.: УРСС, 2007 Изд.2, 2010	9	
9	Guts А.К.	Analisis complejo y cibernetica.	М.: URSS, 2011	12,3	
10	Паутова Л.А.	Повседневное представление о стабильности	Омск: Диалог-Сибирь, 2004.	17,8	

### 3. Показатели учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

- 3.1. Победители (призеры) второго и (или) третьего (заключительного) этапов всероссийских студенческих олимпиад, либо победители и призеры всероссийских и международных конкурсов, конференций (за последние 5 лет)

<b>Победители (призеры) второго и (или) третьего (заключительного) этапов всероссийских студенческих олимпиад, либо победители и призеры всероссийских и международных конкурсов, конференций (за последние 5 лет) ФИО студента</b>	<b>Специальность (направление подготовки), группа</b>	<b>Наименование олимпиады, конкурса, конференции</b>	<b>Место и год проведения</b>	<b>Статус мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный и др.)</b>
Илюшечкин Е.А.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2010	международная
Илюшечкин Е.А.	090102	Интернет-олимпиада	2010	международная
Виноградов В.С.	090102	Интернет-олимпиада	2012	международная
Довыдов М.И.	090102	Интернет-олимпиада	2012	международная
Турбанов А.С.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2010	международная
Турбанов А.С.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2010	международная
Крюк Д.С.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2011	международная
Шишков Г.Ю.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2010	международная
Шишкин В.С.	090102	Олимпиада вузов в сфере информ. технологий IT-планета	2011	международная
Михайлов И.А.	090102	Конференция-конкурс НГУ	2006	всесибирская
Свенч А.А.	090102	Конференция-конкурс НГУ	2006	всесибирская
Щерба Е.В.	090102	Конференция-конкурс НГУ	2006	всесибирская



Никитин Л.Вю	090102	Конференция-конкурс НГУ	2006	всесибирская
--------------	--------	-------------------------	------	--------------

3.2. Публикации студентов университета по профилю школы (не менее 10 за последние 5 лет)

№	Автор (коллектив авторов)	Специальность (направление подготовки), группа	Наименование работы	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Сырцова А.В. Гуц А.К., В.М.Семенюк, И.Н.Пугалова, А.В.Артюхов,	Математика	Биомеханика сегмента моляра нижней челюсти после гемисекции	Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 23-26 апреля 2002 г.), Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции и Труды VII съезда Стоматологической Ассоциации России (Москва, 9-12 сентября 2002 г.). - Минздрав РФ, Стоматологическая Ассоциация России. М., 2002. С.324-325.	
2	Сырцова А.В. Гуц А.К., В.М.Семенюк, И.Н.Пугалова, А.В.Артюхов,	математика	Применение метода конечных элементов в стоматологии (обзор литературных источников)	Математические структуры и моделирование. 2002. Вып.9. С.113-123	
3	Ланин Д., Никитин С., Гуц А.К.,	математика	Учебный пакет программ "ETNOS" для моделирования эволюции этнических систем	Математические структуры и моделирование. 1998. Вып.2. С.128-131	
4	Ланин Д., Никитин С., Гуц А.К.	математика	Ethnic Systems Evolution. Computer Modelling	Электронный ресурс]. -- URL: <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.25.6535&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.25.6535&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a>	
5	Лаптев А.А. , Гуц А.К.	математика	Рождение циклов в развитии политической и экономической систем вследствие ослабления режима власти	Циклы в природе и обществе. Ч.1. Ставрополь, 1996 С.198-199.	

6	Букаринова Н.А., Гуц А.К.	социология	Формализация теории борьбы за научный авторитет	Математические структуры моделирование. 2008. Вып.18. С.84-89.	
7	Трофимчук А.К., Лаптев А.А.	Выч. машины	Компьютерная реализация модели регионального развития государства	Математические структуры моделирование. 2011. Вып.22. С.15-23.	
8	Илющечкин Е.А., Лаптев А.А.	Комп. безопасность	Практические аспекты генерации ключей для криптосистемы Эль-Гамала.	Математические структуры моделирование. 2011. Вып.22. С.15-23.	
9	Коровянский А.А.	Выч. машины	От студента ОмГУ до инженера Google.	Математические структуры моделирование. 2011. Вып.24. С.107-112.	

3.3. Привлечение студентов к работе научных кружков, постоянно действующих научных семинаров, организация конкурсов и олимпиад различного уровня на базе университета, участие студентов в выполнении НИР по профилю школы, творческо-исполнительской деятельности (для школ в области искусств) за последние 5 лет

Наименование мероприятия	год (годы проведения)	Численность привлеченных студентов

4. Воспроизводство научно-педагогических кадров. Наличие в составе коллектива школы не менее трех поколений.

Ученики руководителя школы:

ФИО члена научно-педагогического коллектива	Ученая степень, ученое звание (для школ в области искусств – почетное звание РФ, звание лауреата, дипломанта)
Лаптев А.А.	К.ф.-м.н
Погромская Т.А.	К.ф.-м.н
Лаврова С.Ю.	К.ф.-м.н
Коробицын В.В.	К.ф.-м.н
Костюшина Е.А.	К.т.н.
Фролова Ю.В.	К.ф.-м.н.
Белим С.Ю.	К.т.н
Романов А.Н.	К.т.н.
Кузин М.В.	К.т.н.

Руководитель

научно-педагогического  
коллектива, претендующего  
на получение статуса  
педагогической школы

---

*(подпись, расшифровка подписи)*

## Сведения об используемых методиках преподавания

В произвольной форме приводятся сведения о разработке (использовании) оригинальной или творчески адаптированной методики преподавания (как общепедагогической, так и специальной) с элементами развивающего обучения и использованием современных средств коммуникации (не более трех страниц)

1. Основой применяемых методов обучения студентов способам описания социальных, экономических и экологических явлений составляют идея построения искусственного общества (мульти-агентный подход) и его реализации в виде компьютерной программы, позволяющей проводить серии имитаций поведения изучаемых объектов (агентов) в окружающей среде.
2. С целью внедрения социокибернетических идей и подходов при изучении социальных и психологических явлений были разработаны методы мульти-агентного моделирования поведения конкретных групп людей в конкретных ситуациях и созданы соответствующие компьютерные программы Talk, Person, Family, Stan.
3. Компьютерные модели представляют собой реализацию построенных математических моделей с применением средств визуализации результатов проводимого эксперимента. Результаты представляются не только в виде графиков функций, отражающих зависимость параметров системы, но и в виде диаграмм, таблиц и функциональных зависимостей. Результатом может также являться анимация динамики изменения социального поля. При реализации того или иного сценария поведения системы, представляющей модель общества, прогноз эволюции социума может быть представлен как в виде отображения динамики процесса его развития, так и в виде оценок состояния системы, полученного в результате моделирования.
4. При финансовой поддержке *Центрально-Европейского университета (г.Будапешт, Венгрия) по гранту Course Development Competition-2000* была разработана методика преподавания мульти-агентного моделирования (социокибернетики) с элементами развивающего обучения студентам самых разных специальностей. Методика была опробована на более, чем 100 студентах различных факультетов в форме интерактивных лекций-занятий. Практические (лабораторные) занятия были осуществлены на факультете психологии. Созданные компьютерные программы изучаются студентами социологами в курсе «Социальное моделирование и прогнозирование».
5. Накопленный опыт был обобщен и издан в виде трех учебных пособий. Одно из них является основой курса «Социальная кибернетика» читаемого на ФКН.

6. С целью пропаганды разработанных методик были созданы сайты «Социальные системы», «Гендерные исследования», «Моделирование этнических и социальных процессов».
7. Были созданы образцы катастрофических и физико-кинетических методов моделирования социальных явлений, которые вошли в учебное пособие «Математические методы в социологии», трижды изданного с 2007 по 2012 год в крупнейшем московском издательстве УРСС.
8. Математико-катастрофический подход, разработанный при обучении социологов, был также реализован в экологии человек и при изучении поведения лесных экосистем.
9. Идеи подготовки студентов, способных решать в будущем различные проблемы посредством из вовлечения в процесс создания компьютерных программ, представляемого как инструмент познания мира, применяются кафедрой кибернетики при обучении студентов различных гуманитарных специальностей и, социологов, в частности. Но основной успех достигается на факультете компьютерных наук, где курс программирования является составной частью учебного процесса.

Руководитель  
научно-педагогического  
коллектива, претендующего  
на получение статуса  
педагогической школы

\_\_\_\_\_  
А.К. Гуц  
(подпись, расшифровка подписи)