

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Факультет компьютерных наук

Кафедра социологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Т.Б. Смирнова

«30» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Социология
Код направления подготовки	39.04.01
Направленность (профиль подготовки)	Социология управления
Базовая часть	

г. Омск – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

Зав. кафедрой социологии,
к.социол.н., доцент

Вольвач В.Г.

Программа государственной итоговой аттестации принята решением ученого совета факультета компьютерных наук (протокол № 6 от 19 марта 2021 г.)

Декан факультета компьютерных наук

Гуц А.К.

Согласовано с библиотекой

(подпись)

(Ф.И.О. проверяющего)

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Цели государственной итоговой аттестации: оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимися в процессе формирования у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организовывать работу социологических, маркетинговых служб, проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений, обрабатывать и анализировать данные для экспертных заключений и рекомендаций, разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО:

- универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
- профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в зачетных единицах и в неделях (часах)

Наименование	Семестр	Общая трудоемкость ГИА	
		в З.Е.	в неделях
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	9	6

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения

3.1.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы: продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и основным видом деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно выявлять и формулировать актуальные проблемы, формировать программу исследований для решения этих проблем, проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации для осуществления исследований и разработки практических рекомендаций. Автор должен продемонстрировать умение использовать современные инструменты соответствующей области исследований. Выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения, прохождения производственной и преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Ответственность за обоснование и аргументированную защиту положений выпускной квалификационной работы лежит на студенте, претендующем на получение искомой квалификации.

Результаты выпускной квалификационной работы могут быть подтверждены отзывом организации о практической значимости (внедрении) и/или сертификатом участия в научных, научно-практических коммуникациях.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается деканом по представлению заведующего кафедрой и размещается на странице факультета официального сайта университета не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (см. Приложение 2).

Обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Решение об этом в случае обоснованности целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности принимается научным руководителем.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается деканом факультета на основании служебной записки заведующего кафедрой.

Формулировка темы ВКР может быть изменена по согласованию с обучающимся и заведующим кафедрой, с последующим утверждением новой формулировки.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- определить совместно с обучающимся календарный план (график) выполнения выпускной квалификационной работы и контролировать его выполнение;
- в случае необходимости рекомендовать обучающемуся основную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- проводить с обучающимся регулярные индивидуальные консультации;
- подписать законченную, оформленную и подписанную обучающимся выпускную квалификационную работу;
- после завершения подготовки выпускной квалификационной работы своевременно подготовить письменный отзыв о работе обучающегося в период ее подготовки и передать его заведующему кафедрой (см. Приложение 3).

В отзыве делается вывод о соответствии (несоответствии) выпускной квалификационной работы требованиям к таким работам, утвержденным ученым советом факультета, и содержится рекомендация об оценке выпускной квалификационной работы.

Обучающийся обязан:

- выполнить выпускную квалификационную работу в сроки, установленные календарным учебным графиком;
- подписать выпускную квалификационную работу;
- своевременно (не менее, чем за десять календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы) передать на выпускающую кафедру законченную, оформленную и подписанную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе, а также идентичный текст работы на электронном носителе.

Передача на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы должна быть документально оформлена учетной ведомостью с указанием даты передачи работы. Соответствующий документ должен быть подписан обучающимся, представителем кафедры и храниться на кафедре в течение пяти лет после дня защиты выпускной квалификационной работы.

По просьбе обучающегося ему выдается справка о приеме выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию (см. Приложение 4). Для проведения рецензирования ВКР направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры.

Рецензент должен входить в список рецензентов выпускных квалификационных работ, утвержденный распоряжением декана факультета по согласованию с заведующим кафедрой.

В список рецензентов включаются специалисты, обладающие необходимыми познаниями. Список рецензентов может быть изменен по ходатайству заведующего кафедрой.

Рецензия (рецензии) передаются заведующему кафедрой не позднее, чем за шесть календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются в электронной информационно-образовательной среде ОмГУ и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

Проверку осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы, результаты проверки оформляются заключением заведующего кафедрой об объеме заимствования (см. Приложение 5).

Объем заимствования не является основанием для недопущения обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Объем заимствования, в том числе содержательного, неправомерные заимствования учитываются при выставлении оценки на защите выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает:

- ознакомление обучающегося с отзывом, рецензией (рецензиями), заключением об объеме заимствования не позднее, чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
- передачу выпускной квалификационной работы, отзыва, рецензии (рецензий), заключения об объеме заимствования в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся дополнительно может представить в государственную экзаменационную комиссию справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, дополнительный отзыв (заключение), авторские свидетельства и иные документы.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР на основании решения кафедры обучающемуся может быть назначена предзащита. Предзащита является репетицией защиты, по ее результатам может быть скорректирован план заключительного этапа подготовки ВКР.

3.1.2. Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа ориентирована на выполнение как минимум одной профессиональной задачи:

- проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;
- подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами;
- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований.

Примеры результатов выполнения профессиональных задач:

- формирование и анализ информационного массива (или анализ имеющегося информационного массива) для обеспечения мониторинга социальной сферы, цель мониторинга должна лежать в плоскости управленческого воздействия на изучаемый процесс и/или оценки эффекта управленческого воздействия;
- формирование и анализ информационного массива (или анализ имеющегося информационного массива) для разработки мер управленческого воздействия на социальную сферу;
- аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности для целей мониторинга социальной сферы и/или управленческого воздействия на нее, и/или оценки эффекта управленческого воздействия;
- изучение топографии управленческих процессов (функциональной, и/или статусной, и/или иерархической, и/или физической) в сфере общественного самоуправления, государственной и муниципальной сферы управления, предприятий, организаций, производственных коллективов конкретного региона с целью управленческого воздействия и/или оценки эффекта управленческого воздействия на изучаемый объект;
- результаты самостоятельного социологического исследования с описанием комплекса вопросов, для решения которых полученные результаты будут востребованы аналитиками, экспертами;

Примеры форм прикладного результата выполнения профессиональных задач:

- базы данных (иные информационные массивы) с указанием их назначения и правил пользования;
- проект;
- модели решения исследуемой проблемы;
- аналитическая записка;
- методические указания;
- регламент;

- механизм и средства оценки;
- рекомендации.

Квалификационные признаки:

а) анализ проблемной ситуации в социальной сфере, требующей управленческого воздействия и/или его оценки; формулировка проблемы, изучаемой методами социологического анализа;

б) разработка и реализация программы изучения проблемы: сбор, обработка и интерпретация комплексной социальной информации, с целью решения организационно-управленческих задач;

в) аргументированное изложение выводов, имеющих практическую значимость; реализация выводов в форме прикладного результата.

3.1.3. Основные требования к структуре и изложению материала выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным.

Во введении к выпускной квалификационной работе:

- обосновываются актуальность выбранной темы;
- формулируется проблемная ситуация;
- формулируются цель и задачи аналитической (исследовательской) работы;
- формулируется практическая значимость аналитической (исследовательской)

работы;

- определяются формы прикладного результата.

Главы и параграфы. Структура и тематика глав основной части определяется в соответствии с решаемыми профессиональными задачами. Независимо от типа задач и композиционных особенностей выпускной квалификационной работы, каждая глава должна содержать подраздел с выводами, обобщенными результатами.

Рекомендуемая структура работы соответствует квалификационным признакам (см. п. 3.1.2) выпускной квалификационной работы.

Первая глава:

- обосновывается наличие проблемной ситуации, для этого используются статистические данные, документы, теоретические источники, информационные источники и т.д.;

- обосновывается необходимость определенного управленческого воздействия и/или оценки его эффекта, и/или организации (поддержания) коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

- делается обзор литературы по изучаемой проблемной ситуации и способам ее решения;

- описывается необходимый понятийный аппарат;

- формулируется проблема, изучаемая методами социологического анализа.

В результате обосновываются цель и задачи аналитической (исследовательской) работы.

Вторая глава:

В зависимости от характера аналитической (исследовательской) работы обосновывается программа аналитических (исследовательских) действий. Во всех случаях должны быть представлены:

- концептуальные основы аналитической (исследовательской) работы;
- модель объекта исследования (иных аналитических действий);
- обоснование метода/методов решения задач.

В третьей главе излагаются результаты решения поставленных задач. Данная часть работы содержит:

- аргументированное изложение результатов аналитической (исследовательской) работы;
- аргументированное изложение выводов, имеющих практическую значимость;
- реализацию выводов в форме прикладного результата.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными в работе.

Список литературы. В выпускной квалификационной работе обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источников информации. К этим источникам относятся нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы.

В приложение включаются:

- образцы инструментов, примененных в исследовании (аналитике) (бланки анкеты, расчет выборки, бланки наблюдений, гайды, кодировочные таблицы контент-анализа и т.д.);

- информационная база, использованная в исследовании (статистические данные, отчеты, инструкции и т.д.);

- данные, подтверждающие первичную эмпирическую базу (база данных на CD, простые частотные распределения по всем вопросам инструментария, протоколы интервью, списки экспертов и т.д.);

- иные материалы, необходимые автору для подтверждения данных и выводов, сделанных в основном тексте выпускной квалификационной работы.

Условием включения материалов в приложение является ссылка на них в тексте выпускной квалификационной работы.

К тексту выпускной квалификационной работы прилагается (не подшивается) аннотация.

3.1.4. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР состоит из:

- доклада обучающегося (не более 7 минут),
- ответов на вопросы членов ГЭК,
- оглашения отзыва и рецензии,
- ответов обучающегося на имеющиеся в них замечания.

Доклад должен быть четким и конкретным. В начале доклада обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним при написании ВКР. Затем нужно перейти к обоснованию выбора тех или иных принятых решений. В докладе не следует подробно рассматривать какие-либо решения и принципы, если они значительно не отличаются от обычных; необходимо лишь указать причины, побудившие обучающегося остановить свой выбор на них. Основное внимание в докладе следует уделять тому разделу, который наиболее подробно разрабатывался обучающимся.

В докладе должны быть в очень краткой форме рассмотрены все главы работы и сообщены основные результаты. В конце доклада должны быть сделаны выводы.

На защите ВКР обучающемуся может быть задан любой вопрос по ее содержанию. Ответ должен быть кратким и конкретным; если обучающийся не понял вопроса, то

следует обратиться за его разъяснением. Обучающемуся предоставляется возможность обосновать свое несогласие (если оно имеется) с замечаниями руководителя и рецензента.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база для подготовки к государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для учебных занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор	
Компьютерный класс	Персональный компьютер Pentium Dual-Core E5400 ОЗУ 2Gb, HDD 250Gb	MS Windows 7 Подписка Microsoft Azure Dey Tools for Teaching, Microsoft Office Стандартный 2010 Государственный контракт № 310 от 20.12.2010, KES10 Договор № 19-484 от 06.12.2019, IBM SPSS Statistics Договор №035210000113000070-0012563-01 от 24.12.2013, Microsoft Access 2013 Подписка Microsoft Azure Dey Tools for Teaching
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная учебная мебель, доска, рулонный настенный экран, мультимедийный проектор Epson EB-X8, интерактивная доска Hitachi Starboard, персональный компьютер AMD A4-4020 with Radeon HD Graphics, HDD 500Gb, ОЗУ 8Gb (13 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Windows 8.1 Подписка Microsoft Azure Dey Tools for Teaching, Kaspersky Endpoint Security договор № 19-484 от 06.12.2019, Visual Studio Code, 7-Zip, Google Chrome, OpenOffice, Mozilla Firefox, SumatraPDF, КОМПАС-3D LT V12, Blender, Cisco Packet Tracer, Git version 2.8.1, GnuWin32: Flex version 2.5.4a, Inkscape 0.91, JetBrains GoLand 2019.1.2, JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.4, Lazarus 1.4.2, Maxima (sbcl) 5.37.1, MiKTeX, MongoDB, Python 3.7.8, Oracle VM VirtualBox, NetBeans IDE 8.0.2, PascalABC.NET, StarUML 3.2.2, StarUML 5.0.2.1570, Visual Prolog 9, Visual Studio Enterprise 2019, Scilab-5.5.2

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	Социология
Код направления подготовки	39.04.01
Направленность (профиль подготовки)	Социология управления

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления/деятельности. УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы. УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов). УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий

	тайм-менеджмента. УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки.
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования. ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных. ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных. ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений. ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования. ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований. ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования. ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных. ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных. ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения

	<p>социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков.</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-1.1. Проводит аналитические исследования в соответствующей области знаний.</p> <p>ПК-1.2. Применяет актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает технические задания, методические и рабочие программы, технико-экономические обоснования и другие документы при проведении научно-исследовательских работ.</p>
<p>ПК-2. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПК-2.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации.</p>
<p>ПК-3. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Использует основные методы, аналитические модели и процедуры анализа данных, применяемые для анализа и интерпретации социологической информации; оформления и представления результатов социологического исследования.</p> <p>ПК-3.2. Применяет методы обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации с использованием возможностей специальных компьютерных программ для обработки социологической информации и визуализации полученных данных.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения на основе анализа</p>

социологических данных с использованием современных информационных технологий.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код индикатора достижения компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
УК-1.1	Знать	основные методы научного анализа, методологию системного подхода	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	выявлять проблемные социальные ситуации, производить анализ исследуемых явлений и обрабатывать полученные результаты	
	Владеть	навыками критического анализа	
УК-1.2	Знать	методы поиска информации	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
	Владеть	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	
УК-1.3	Знать	методы критической оценки надежности источников информации	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	работать с противоречивой информацией из разных источников	
	Владеть	основными способами и средствами получения, хранения, обработки информации	
УК-1.4	Знать	методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя,

	Уметь	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных социологических концепций	рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Владеть	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации	
УК-2.1	Знать	основные теории и научные подходы к изучению социальных аспектов управленческих процессов; основные закономерности протекания управленческих процессов	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	ориентироваться в различных социологических подходах к анализу процесса управления	
	Владеть	методами целеполагания, анализа и прогнозирования динамики социального развития и моделирования социальных процессов	
УК-2.2	Знать	сущности, формы и особенности современных технологий социального управления	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	использовать теоретические знания адекватно задачам обследования и диагностики социальных процессов в сфере управления	
	Владеть	приемами разработки управленческого решения	
УК-3.1	Знать	особенности взаимодействия участников процесса при достижении профессиональных целей	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	выбирать эффективные способы межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в профессиональном коллективе	
	Владеть	навыками координации действий в командной работе.	
УК-3.2	Знать	особенности взаимодействия участников процесса при достижении профессиональных целей	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя,

	Уметь	выбирать эффективные способы межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в профессиональном коллективе	рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Владеть	навыками координации действий в командной работе.	
УК-4.1	Знать	подязык специальности, особенности специальной лексики, стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, редактировать письменный текст, получать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере	
	Владеть	способностью к взаимодействию в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; навыками чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте (в научных или практических целях); оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных) с соблюдением речевого этикета	
УК-4.2	Знать	подязык специальности, особенности специальной лексики, стратегии и тактики построения письменного текста	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, редактировать письменный текст, получать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере, составлять реферат по материалам источников на иностранном языке	
	Владеть	оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных) с соблюдением речевого этикета	
УК-4.3	Знать	подязык специальности, особенности специальной лексики, стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, редактировать письменный текст, получать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере	
	Владеть	способностью к взаимодействию в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; навыками чтением специальной литературы как способом	

		приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте (в научных или практических целях)	
УК-5.1	Знать	особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	различать социокультурные системы, анализировать социокультурную динамику	
	Владеть	навыками интерпретации социальных процессов как феноменов межкультурного взаимодействия	
УК-5.2	Знать	принципы единства и многообразия культур	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ	
	Владеть	навыками различения типов сознания и применения когнитивного подхода к моделированию культурных процессов	
УК-6.1	Знать	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	
	Владеть	способами планирования, организации, самоконтроля деятельности	
УК-6.2	Знать	эффективные способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о
	Уметь	определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки используя эффективные приемы и методы	

	Владеть	способами самооценки деятельности	внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Знать	основные методы и техники сбора и анализа социологических данных	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации	
	Владеть	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу	
ОПК-1.2	Знать	основные способы постановки исследовательских задач при проведении социологических исследований	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований	
	Владеть	навыками выбора и обоснования методов сбора и анализа социологических данных	
ОПК-1.3	Знать	методологию, методы и методики социологического исследования в области социологии управления, методологию, методы и методики анализа данных	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	использовать современные методы сбора социологической информации; использовать современные методы анализа социологической информации; строить модели интерпретации данных; использовать современные информационные технологии для визуализации и интерпретации полученных результатов анализа данных.	
	Владеть	навыками использования программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования	
ОПК-1.4	Знать	методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия,

	Уметь	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных социологических концепций	справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Владеть	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации	
ОПК-1.5	Знать	теоретические понятия и прикладные инструменты социологии управления для исследования социальных механизмов	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	обрабатывать и обобщать информацию о социальных явлениях и процессах в системе государственного, муниципального и корпоративного управления	
	Владеть	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, анализа управленческих процессов в административно-политических институтах	
ОПК-2.1	Знать	специфику анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	анализировать социальные процессы в рамках различных социологических теорий	
	Владеть	социологической логикой и аргументацией при обсуждении социальных проблем	
ОПК-2.2	Знать	современные социологической теории, основные категории, подходы и проблемы	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	характеризовать методологические проблемы парадигм в социологии	
	Владеть	навыками применения методологического арсенала различных парадигм для формулирования задач и гипотез	

ОПК-2.3	Знать	особенности новых методов сбора информации в социологических исследованиях	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	адаптировать исследовательский инструментарий к конкретной исследовательской ситуации	
	Владеть	навыками корректировки инструментария	
ОПК-2.4	Знать	способы создания концептуальной модели измеряемых показателей в соответствии с предложенными изменениями метода	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	составлять служебный и сопровождающий исследовательский инструментарий	
	Владеть	навыками корректировки инструментария	
ОПК-2.5	Знать	виды социологических исследований и спектры решаемых ими задач	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием	
	Владеть	навыками подбора методологии исследования в соответствии с объяснительными возможностями выбираемой парадигмы	
ОПК-3.1	Знать	эволюцию понимания динамики живых систем в науке, действие положительной и отрицательной обратной связи	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы	
	Владеть	методом анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	

ОПК-3.2	Знать	особенности статистического анализа социальных явлений и процессов	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	строить многовариантный прогноз социальных явлений и процессов	
	Владеть	навыками разработки рекомендаций по совершенствованию методов и инструментов социальной политики в России и ее регионах	
ОПК-3.3	Знать	теоретические понятия и прикладные инструменты социологии управления для исследования социальных механизмов	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	отслеживать и оценивать закономерности развития современного общества	
	Владеть	методами исследования социальных механизмов, сфер, социальных групп	
ОПК-3.4	Знать	основные теоретические модели и методы исследования социологии	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	использовать инструментарий основных социологических парадигм для постановки и разрешения конкретных исследовательских задач	
	Владеть	навыками методологического анализа программ социологического исследования	
ОПК-3.5	Знать	эволюцию системных представлений в социологии, принцип контринтуитивного поведения сложных систем	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	вырабатывать пути решения социальных проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
	Владеть	навыком применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	

ОПК-3.6	Знать	основные теоретико-методологические положения парадигм социологии	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	интерпретировать данные, прогнозировать социальные явления и процессы	
	Владеть	навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ОПК-4.1	Знать	фундаментальные основы современных методов эконометрики как базы для эффективного использования эконометрических подходов к исследованиям; принципы построения эконометрических моделей и их роль в управленческой деятельности	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	правильно понимать и интерпретировать полученные результаты эконометрического исследования, уметь критически оценивать возможности и ограничения используемых методов; применять современные компьютерные эконометрические программы для обработки данных, строить и оценивать эконометрические модели различной сложности	
	Владеть	эконометрическим инструментарием анализа и прогнозирования результатов управленческих решений; навыками презентации результатов анализа эконометрических исследований	
ОПК-4.2	Знать	методологические подходы по виду участия элементов системы	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	
	Владеть	методом анализа программ, стратегий и управленческих решений в социальной сфере	
ОПК-4.3	Знать	понимать и учитывать основные недостатки и ограничения применяемых эконометрических моделей и методов анализа	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия,

	Уметь	уметь качественно составлять аналитические материалы по различным областям развития экономики на основе проведенного эконометрического анализа	справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Владеть	навыками самостоятельного проведения эконометрических исследований с использованием современных профессиональных компьютерных статистических программ	
ОПК-4.4	Знать	специфику переходных процессов в социальных системах, положения теории катастроф, модели разрешения кризиса системы	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	различать модели структурной динамики	
	Владеть	методом анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	
ОПК-4.5	Знать	этапы развития системы государственного управления	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	отслеживать и оценивать закономерности развития современного общества	
	Владеть	навыками постановки целей, задач, определения направлений эффективной работы команды	
ПК-1.1	Знать	функции и принципы проведения работ по выполнению научного исследования	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении,
	Уметь	использовать методы, технологии и методики для выполнения прогнозных работ	

	Владеть	навыками организации социологического исследования в социально-проектной деятельности	результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
ПК-1.2	Знать	основную нормативную документацию в области проводимой научно-исследовательской работы	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	оценить возможности применения определенных теорий и методов в решении конкретных исследовательских задач	
	Владеть	навыками подготовки данных для составления отчетов о выполнении исследования, практических работ	
ПК-1.3	Знать	правила составления и оформления научно-технической документации на осуществление деятельности; правила составления и оформления отчета о результатах деятельности; правила представления результатов деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории; программы, позволяющие представлять информацию в виде презентаций; базовые правила создания презентаций.	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию на проведение работы; описывать и оформлять результаты деятельности; структурировать информацию для публичной защиты результатов деятельности в соответствии с целью и типом выступления; оформляет материал для публичного выступления с помощью современных информационных технологий; формулировать и отстаивать в дискуссии результаты деятельности.	
	Владеть	методиками описания и оформления результатов деятельности, методиками представления и защиты полученных результатов деятельности.	
ПК-2.1	Знать	связь между теоретической и методической частями исследования; назначение (определение) современных моделей и методов социологического исследования; понимает возможности и ограничения методов эмпирического социологического исследования	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	идентифицировать проблемные ситуации, в которых целесообразно применение определенного метода; самостоятельно освоить требования и процедуры метода; разрабатывает процедуры, свойственные применению метода	
	Владеть	способностью оценить возможности применения определенных теорий, моделей и методов в решении конкретных исследовательских задач; навыками разработки методических подходов с учетом целей и задач исследования	

ПК-2.2	Знать	функции и принципы разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологического прогнозного исследования	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	использовать и совершенствовать методы, технологии и методики прогнозирования конкретных социальных процессов и ситуаций	
	Владеть	навыками совершенствования прогнозной работы в социально-проектной деятельности	
ПК-2.3	Знать	функции и принципы разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологического прогнозного исследования	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	использовать и совершенствовать методы, технологии и методики прогнозирования конкретных социальных процессов и ситуаций	
	Владеть	навыками совершенствования прогнозной работы в социально-проектной деятельности	
ПК-3.1	Знать	правила составления и оформления научно-технической документации на осуществление деятельности; правила составления и оформления отчета о результатах деятельности; правила представления результатов деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории; программы, позволяющие представлять информацию в виде презентаций; базовые правила создания презентаций	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	описывать и оформлять результаты деятельности; структурировать информацию для публичной защиты результатов деятельности в соответствии с целью и типом выступления; оформлять материал для публичного выступления с помощью современных информационных технологий; формулировать и отстаивать в дискуссии результаты деятельности.	
	Владеть	методиками описания и оформления результатов деятельности, методиками представления и защиты полученных результатов деятельности	
ПК-3.2	Знать	основные методы, модели и алгоритмы анализа данных, применяемые для анализа социологической информации; ограничения и возможности применения методов анализа данных в различных социологических ситуациях	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях,
	Уметь	выбирать соответствующие целям конкретного исследования методы анализа данных, с учетом их возможностей и ограничений; применять методы	

		обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации; использовать возможности специальных компьютерных программ для обработки социологической информации и визуализации и полученных данных; самостоятельно интерпретировать данные социологических исследований и другую эмпирическую информацию с использованием объяснительных возможностей социологической теории	предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Владеть	навыками креативного подхода к решению практических социологических задач анализа данных, обработки и анализа социологической и иной информации с использованием современных информационных технологий, представления результатов исследовательской и аналитической работы в виде отчетов и презентаций	
ПК-3.3	Знать	теории социального содержания управленческих процессов	Доклад на защите, вопросы на защите, отзыв руководителя, рецензия, справка о заимствованиях, предзащита, справка о внедрении, результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации
	Уметь	оценивать решения в области социального управления с точки зрения социальной и этической ответственности	
	Владеть	приемами разработки управленческого решения; навыками работы с документацией, обеспечивающей управленческий процесс; способностью отвечать за результаты предлагаемых решений социальных проблем	

Уровни освоения компетенций и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенций	отлично	В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач; теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; в работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала; в работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на вопросы; работа оформлена в полном соответствии с требованиями к оформлению ВКР; выпускник подтверждает полное освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
Базовый уровень освоения компетенций	хорошо	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников; работа оформлена с

		непринципиальными отступлениями от требований к оформлению ВКР; выпускник в целом подтверждает освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
Пороговый уровень освоения компетенций	удовлетворительно	Содержание работы слабо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач вызывает массу возражений; отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; неуверенная защита работы, некоторые ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; работа выполнена с незначительными отступлениями от требований к оформлению ВКР; выпускник подтверждает освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО на минимально допустимом уровне.
Компетенции не освоены	неудовлетворительно	Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям; не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; не может аргументировать выводы, не отвечает на большинство вопросов; в работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; в работе обнаружены большие объемы заимствованного текста без указания его авторов; работа не соответствует требованиям к оформлению ВКР; выпускник не обладает всеми требуемыми компетенциями ФГОС ВО.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении 3.

4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Во время защиты каждому члену ГЭК раздается справочный материал, в котором для каждого обучающегося указывается:

- средний балл за все время обучения,
- оценка руководителя ВКР,
- оценка рецензента,
- оценка кафедры на предзащите,
- процент оригинальности текста ВКР,
- наличие справки о внедрении результатов ВКР.

Для принятия решения о сформированности компетенций у обучающегося членам ГЭК предлагается:

- оценить выступление обучающегося с докладом на защите;
- оценить ответы обучающегося на задаваемые вопросы;
- принять во внимание отзыв руководителя, характеризующий обучающегося в период подготовки ВКР;
- принять во внимание рецензию, оценивающую качество работы;

- принять во внимание оценку, полученную обучающимся во время предзащиты;
- принять во внимание наличие справки о внедрении результатов ВКР;
- принять во внимание процент оригинальности текста ВКР, проверенного в системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах;
- принять во внимание результаты и оценочные материалы промежуточной аттестации (зачетки, экзаменационные ведомости, курсовые проекты, отчеты по практикам, рабочие программы дисциплин и практик).

Каждый член ГЭК выставляет обучающемуся оценку («отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2). После завершения всех выступлений, назначенных на день защиты, члены ГЭК совещаются в отсутствие обучающихся. По результатам обсуждения член ГЭК при желании может изменить свою оценку. Итоговая оценка обучающемуся выставляется как среднее арифметическое оценок каждого члена ГЭК, округленное к ближайшему целому. В случае спорной оценки (среднее равноудалено от ближайших целых) окончательное решение принимает председатель ГЭК.

Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ эффективности применения различных видов предпринимательской деятельности в работе благотворительных фондов.
2. Государственная политика РФ в сфере управления межэтническими отношениями.
3. Институциональный уровень управления качеством продуктов питания в России.
4. Критерии оценки деятельности некоммерческих организаций в сфере образования.
5. Организационная адаптация как ключевой фактор включенности работника в организацию.
6. Оценка влияния деловой прессы на развитие бизнеса.
7. Проблемы сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов.
8. Реализация государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования: социологическая оценка.
9. Роль общественных организаций в формировании гражданского общества.
10. Социологическая оценка системы обязательного медицинского страхования.
11. Способы ограничения оппортунистического поведения наемных работников.
12. Стимулирование труда внештатного персонала компании.
13. Факторы снижения мотивации труда сотрудников в условиях универсализации.
14. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления.
15. Ценностная самоидентификация городского социального движения.

ОТЗЫВ
научного руководителя о выпускной квалификационной работе

Автор:

Факультет: компьютерных наук

Кафедра:

Направление (специальность):

Тема квалификационной работы:

Актуальность выбранной темы (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Соответствие содержания дипломной работы поставленной цели и сформулированным задачам (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Соответствие оформления работы требованиям ГОСТа (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Главные достоинства работы:

Замечания:

Общее заключение по работе:

Рекомендуемая оценка:

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание, должность, место работы, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Автор:

Факультет: компьютерных наук

Кафедра: социологии

Направление: Социология

Тема квалификационной работы:

Актуальность выбранной темы (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Соответствие содержания дипломной работы поставленной цели и сформулированным задачам (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Соответствие оформления работы требованиям ГОСТа (оценка по шкале: 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует):

1	2	3	4	5

Главные достоинства работы:

Замечания:

Общее заключение по работе:

Рекомендуемая оценка:

Рецензент _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы, подпись)

МП

Заключение

об объеме заимствования текста в выпускной квалификационной работе

Проверка выпускной квалификационной работы *Фамилия И.О.* на тему «*Тема ВКР*» в системе «Антиплагиат» выявила *NN%* текста, заимствованного из различных источников.

Зав. кафедрой
наименование кафедры

/Фамилия И.О./